

## Pelatihan Pembuatan Presentasi Menarik Menggunakan Aplikasi Canva bagi Siswa SMK NU Tenggarang

Zaehol Fatah<sup>1</sup>, Agustin Novilatul Ilmiyah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Teknologi Informasi, Sains, Sains dan Teknologi, Universitas Ibrahimy

e-mail: <sup>1</sup>[zaeholfatah@gmail.com](mailto:zaeholfatah@gmail.com), <sup>2</sup>[agustinnovilatulilmiyah@gmail.com](mailto:agustinnovilatulilmiyah@gmail.com)

### Abstrak

Perkembangan teknologi digital menuntut peserta didik untuk memiliki kemampuan dalam memanfaatkan berbagai aplikasi pendukung pembelajaran, termasuk dalam pembuatan media presentasi. Namun, masih terdapat siswa yang belum memanfaatkan aplikasi desain digital secara optimal sehingga presentasi yang dihasilkan kurang menarik dan kurang efektif dalam menyampaikan informasi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat presentasi yang menarik menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2026 di SMK NU Tenggarang, Bondowoso dengan melibatkan 28 siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Metode yang digunakan meliputi penyampaian materi, demonstrasi penggunaan fitur Canva, serta pelatihan dan praktik langsung dalam pembuatan media presentasi. Selama kegiatan berlangsung, peserta memperoleh pendampingan dalam mendesain slide presentasi yang menarik, komunikatif, dan sesuai dengan prinsip desain yang baik. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mampu memahami penggunaan aplikasi Canva serta berhasil membuat presentasi secara mandiri dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia, seperti template, elemen grafis, tata letak, dan animasi. Selain itu, siswa menunjukkan kreativitas yang baik dalam menyusun dan menyajikan informasi melalui media presentasi digital. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan manfaat dalam mendukung peningkatan keterampilan digital siswa, khususnya dalam pembuatan presentasi yang lebih menarik dan informatif.

**Kata kunci:** Canva, Desain Presentasi, Pelatihan, Siswa SMK, Teknologi Digital.

### Abstract

The development of digital technology requires students to possess the ability to utilize various applications that support learning activities, including the creation of presentation media. However, many students still do not optimally utilize digital design applications, resulting in presentations that are less attractive and less effective in conveying information. This community service activity aimed to improve students' knowledge and skills in creating engaging presentations using the Canva application. The activity was conducted on March 10, 2026, at SMK NU Tenggarang, Bondowoso, involving 28 students from the Computer and Network Engineering (TKJ) program. The methods employed included material presentation, demonstrations of Canva features, and hands-on training and practice in developing presentation media. Throughout the activity, participants received guidance in designing presentation slides that were attractive, communicative, and aligned with good design principles. The results showed that participants were able to understand the use of Canva and successfully create presentations independently by utilizing various available features, such as templates, graphic elements, layouts, and animations. In addition, students demonstrated creativity in organizing and presenting information through digital presentation media. Therefore, this training activity contributed positively to the development of students' digital skills, particularly in creating more engaging and informative presentations.

**Keywords:** Canva, Digital Technology, Presentation Design, Training, Vocational Students

## 1. PENDAHULUAN

Konten Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran menjadi salah satu aspek penting yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan serta pengembangan keterampilan abad ke-21. Keterampilan tersebut meliputi kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi yang diperlukan peserta didik untuk menghadapi perkembangan teknologi yang semakin pesat. Oleh karena itu, penggunaan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran perlu dioptimalkan agar siswa mampu beradaptasi dengan tuntutan dunia pendidikan dan dunia kerja.

Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran adalah penggunaan media presentasi sebagai sarana penyampaian informasi. Media presentasi yang dirancang dengan baik dapat membantu penyaji menyampaikan materi secara lebih sistematis, menarik, dan mudah dipahami oleh audiens. Selain berfungsi sebagai alat bantu penyampaian materi, media presentasi juga dapat meningkatkan perhatian, motivasi, dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari [1]. Oleh karena itu, kemampuan dalam membuat media presentasi yang menarik menjadi salah satu keterampilan yang perlu dimiliki oleh siswa.

Canva merupakan salah satu aplikasi desain grafis berbasis web yang banyak dimanfaatkan dalam bidang pendidikan karena menyediakan berbagai fitur yang mudah digunakan untuk membuat media visual, termasuk presentasi. Canva menawarkan beragam template, elemen grafis, ikon, gambar, dan animasi yang dapat membantu pengguna menghasilkan desain yang menarik tanpa memerlukan kemampuan desain grafis yang kompleks. Pemanfaatan Canva dalam kegiatan pembelajaran diketahui mampu meningkatkan kreativitas peserta didik serta mendukung pengembangan keterampilan digital dalam menghasilkan media presentasi yang lebih komunikatif dan informatif [2]. Selain itu, penggunaan Canva juga memberikan kemudahan bagi siswa dalam menyusun dan menyajikan informasi secara visual sehingga proses komunikasi menjadi lebih efektif [3].

SMK NU Tenggara merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berupaya meningkatkan kompetensi digital siswanya, khususnya pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan, sebagian siswa masih menggunakan media presentasi yang sederhana dan belum memanfaatkan aplikasi desain digital secara optimal. Kondisi tersebut menyebabkan tampilan presentasi yang dihasilkan kurang menarik dan belum mampu mendukung penyampaian informasi secara maksimal. Padahal, kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital menjadi salah satu kompetensi yang penting dimiliki oleh siswa sekolah menengah kejuruan sebagai bekal dalam dunia pendidikan maupun dunia kerja.

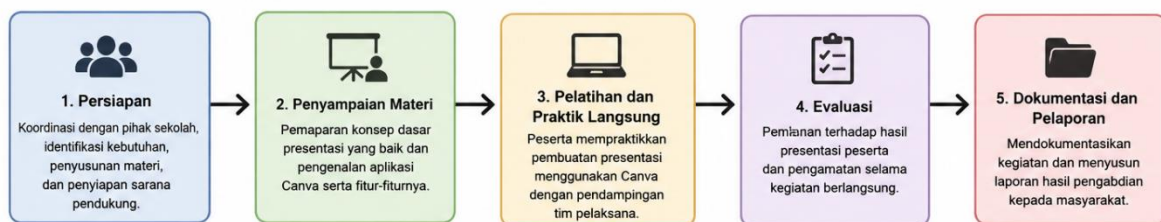
Sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut, mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan presentasi menarik menggunakan aplikasi Canva bagi siswa SMK NU Tenggara. Kegiatan ini dilaksanakan melalui penyampaian materi, demonstrasi penggunaan fitur Canva, serta praktik langsung pembuatan presentasi dengan pendampingan dari tim pelaksana. Metode pelatihan berbasis praktik dipilih karena memberikan kesempatan kepada peserta untuk memahami materi sekaligus mengaplikasikannya secara langsung dalam pembuatan media presentasi [4].

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembuatan presentasi. Adapun target capaian yang diharapkan adalah meningkatnya

kemampuan siswa dalam membuat presentasi digital yang menarik, komunikatif, dan informatif melalui pemanfaatan berbagai fitur yang tersedia pada aplikasi Canva.

## 2. METODE

Alur pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat digambarkan melalui tahapan persiapan, penyampaian materi, pelatihan dan praktik langsung, evaluasi, serta dokumentasi dan pelaporan ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur pelaksanaan pelatihan pembuatan presentasi menggunakan canva

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2026 di SMK NU Tenggarang, Bondowoso. Peserta kegiatan terdiri atas 28 siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Pelatihan ini diselenggarakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembuatan presentasi digital yang menarik dan mudah dipahami. Pelaksanaan kegiatan menggunakan metode presentasi dan pelatihan langsung. Metode presentasi digunakan untuk memberikan pemahaman awal kepada peserta mengenai pentingnya penggunaan media presentasi yang menarik dalam menyampaikan informasi. Selain itu, peserta juga diperkenalkan dengan berbagai fitur yang tersedia pada aplikasi Canva yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembuatan presentasi. Metode pelatihan langsung diterapkan agar siswa memperoleh pengalaman praktik secara langsung dalam mengoperasikan Canva dan menerapkan materi yang telah disampaikan selama kegiatan berlangsung [5].

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan yang saling berkaitan. Tahap pertama adalah persiapan, yang meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, penentuan jadwal kegiatan, penyusunan materi pelatihan, serta persiapan perangkat pendukung yang diperlukan selama pelaksanaan kegiatan. Pada tahap ini tim pelaksana juga melakukan identifikasi kebutuhan peserta agar materi yang diberikan sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa.

Tahap berikutnya adalah penyampaian materi. Pada tahap ini peserta memperoleh penjelasan mengenai konsep dasar presentasi yang efektif, prinsip desain slide, serta pemanfaatan Canva sebagai media pendukung presentasi. Materi yang diberikan mencakup pengenalan antarmuka Canva, penggunaan template, pengaturan tata letak, pemilihan warna, penambahan elemen grafis, serta pemanfaatan fitur animasi untuk meningkatkan kualitas tampilan presentasi. Setelah memperoleh materi, peserta mengikuti sesi praktik menggunakan aplikasi Canva. Dalam kegiatan ini siswa diminta membuat presentasi dengan tema profil diri menggunakan fitur-fitur yang telah dipelajari. Selama proses praktik berlangsung, tim pelaksana memberikan arahan dan pendampingan kepada peserta sehingga setiap siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik. Pendekatan praktik secara langsung dipilih karena memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengembangkan keterampilan melalui pengalaman belajar yang nyata [6].

Tahap selanjutnya adalah evaluasi kegiatan. Evaluasi dilakukan dengan mengamati hasil presentasi yang dibuat oleh peserta selama pelatihan berlangsung. Penilaian difokuskan pada kemampuan siswa dalam menggunakan fitur Canva, menyusun tata letak slide, memanfaatkan elemen visual, serta menyajikan informasi secara sistematis dan menarik. Hasil evaluasi digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan [7].

Tahap terakhir adalah dokumentasi dan penyusunan laporan kegiatan. Dokumentasi dilakukan untuk merekam seluruh rangkaian kegiatan sebagai bukti pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya, hasil kegiatan disusun dalam bentuk laporan dan artikel ilmiah sebagai bentuk diseminasi hasil pelaksanaan program kepada masyarakat luas. Alur pelaksanaan kegiatan terdiri atas tahap persiapan, penyampaian materi, praktik penggunaan Canva, evaluasi hasil kegiatan, serta dokumentasi dan pelaporan. Tahapan tersebut dirancang secara sistematis untuk mendukung tercapainya tujuan kegiatan, yaitu meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat presentasi digital yang menarik menggunakan aplikasi Canva [8]. Rincian materi pelatihan, tujuan pembelajaran, dan output yang diharapkan dari peserta ditampilkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Materi Pelatihan Pembuatan Presentasi Menggunakan Canva

No	Materi Pelatihan	Tujuan Pembelajaran	Output Peserta
1	Konsep Dasar Presentasi	Memahami prinsip presentasi yang efektif dan komunikatif	Peserta memahami unsur-unsur presentasi yang baik
2	Pengenalan Canva	Mengenal fitur dan fungsi dasar Canva	Peserta mampu mengakses dan menggunakan Canva
3	Desain Slide Presentasi	Memahami penggunaan template, warna, ikon, dan tata letak	Peserta mampu membuat desain slide yang menarik
4	Praktik Pembuatan Presentasi	Mengaplikasikan materi yang telah dipelajari	Peserta menghasilkan presentasi menggunakan Canva
5	Presentasi Hasil dan Evaluasi	Menilai hasil pekerjaan dan memberikan umpan balik	Presentasi peserta yang siap digunakan dan diperbaiki berdasarkan masukan

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan pembuatan presentasi menggunakan aplikasi Canva dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disepakati bersama pihak SMK NU Tenggarang, Bondowoso. Kegiatan ini diikuti oleh 28 siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Seluruh rangkaian kegiatan berjalan dengan baik, mulai dari penyampaian materi hingga sesi praktik pembuatan presentasi. Pelatihan dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengaplikasikan materi secara langsung menggunakan perangkat yang tersedia.

Pada sesi penyampaian materi, peserta memperoleh penjelasan mengenai pentingnya penggunaan media presentasi dalam menyampaikan informasi secara efektif. Selain membahas prinsip dasar presentasi yang baik, peserta juga diperkenalkan dengan berbagai fitur yang terdapat pada aplikasi Canva. Materi yang diberikan mencakup penggunaan template, pengaturan tata letak, pemilihan kombinasi warna, pemanfaatan elemen grafis, serta penggunaan animasi

untuk meningkatkan kualitas tampilan presentasi. Pengenalan fitur-fitur tersebut bertujuan agar siswa memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai cara menyusun presentasi yang menarik dan mudah dipahami oleh audiens.

Setelah memperoleh materi, peserta mengikuti sesi praktik dengan membuat presentasi bertema profil diri menggunakan Canva. Pada tahap ini siswa mulai menerapkan materi yang telah dipelajari sebelumnya ke dalam desain presentasi yang dibuat secara mandiri. Tim pelaksana memberikan pendampingan selama proses praktik berlangsung, terutama kepada peserta yang masih mengalami kesulitan dalam mengatur tata letak, memilih elemen visual, maupun mengoperasikan fitur-fitur tertentu pada Canva. Pendampingan tersebut membantu peserta menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lebih baik.

Berdasarkan hasil pengamatan selama kegiatan berlangsung, siswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam memanfaatkan fitur-fitur Canva untuk mendukung pembuatan presentasi. Sebagian besar peserta mampu memilih template yang sesuai, menambahkan elemen grafis, mengatur komposisi warna, serta menyusun informasi secara lebih terstruktur. Selain itu, peserta juga dapat memanfaatkan fitur animasi untuk memberikan tampilan yang lebih menarik pada slide yang dibuat. Kemampuan tersebut menunjukkan bahwa siswa dapat mengikuti materi pelatihan dengan baik dan mampu mengaplikasikannya dalam praktik secara langsung [9].

Hasil karya yang dihasilkan peserta memperlihatkan adanya variasi desain yang mencerminkan kreativitas masing-masing siswa. Presentasi yang dibuat tidak hanya menampilkan informasi mengenai profil diri, tetapi juga memperlihatkan kemampuan peserta dalam mengombinasikan unsur visual dan teks secara proporsional. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa Canva dapat menjadi salah satu media yang mendukung pengembangan keterampilan desain sederhana sekaligus meningkatkan kemampuan komunikasi visual siswa [10].

Secara keseluruhan, pelatihan memberikan manfaat positif bagi peserta dalam memahami dan memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembuatan presentasi digital. Melalui kegiatan ini, siswa memperoleh pengalaman baru dalam membuat presentasi yang lebih menarik dan komunikatif dibandingkan dengan presentasi yang hanya berfokus pada teks. Kegiatan pengabdian ini juga menjadi salah satu upaya untuk mendukung peningkatan keterampilan digital siswa yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran maupun kegiatan akademik lainnya.



Gambar 2. Dokumentasi kegiatan pelatihan canva

#### **4. KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan presentasi menggunakan aplikasi Canva yang dilaksanakan di SMK NU Tenggarang, Bondowoso telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan ini, siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) memperoleh pemahaman mengenai pemanfaatan Canva sebagai media untuk membuat presentasi digital yang lebih menarik dan komunikatif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mampu menggunakan berbagai fitur Canva, seperti template, elemen grafis, pengaturan tata letak, serta animasi dalam penyusunan presentasi. Selain itu, siswa berhasil menghasilkan presentasi profil diri secara mandiri dengan memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi tersebut. Pelatihan ini memberikan pengalaman belajar yang dapat mendukung pengembangan kreativitas dan keterampilan digital siswa dalam menyusun media presentasi. Oleh karena itu, kegiatan serupa dapat terus dikembangkan dengan materi yang lebih beragam agar kemampuan siswa dalam bidang desain dan teknologi digital semakin meningkat.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] T. Nurrita, "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa," *MISYKAT J. Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarb.*, vol. 3, no. 1, pp. 171-210, 2018.
- [2] R. N. Ashari, K. Ilmiati, W. P. Rahayu, and A. P. Wati, "Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Era Digital," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. 04, pp. 309-323, 2025.
- [3] S. A. Kusumawati and S. R. Rindrayani, "Efektivitas Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri 3 Jabalsari Kabupaen Tulungagung," *BADA'A J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 6, no. 2, pp. 679-687, 2024.
- [4] A. R. R. K. Maranto, A. Hermawan, and A. H. Wijaya, "Peningkatan Keterampilan Desain Grafis Siswa SMK melalui Pelatihan Berbasis Proyek Menggunakan Platform Canva: Pendekatan Pengabdian kepada Masyarakat," *Abdi Dharma*, vol. 5, no. 1, pp. 129-138, 2025.
- [5] N. S. Amanda and M. I. Harahap, "Analisis Realisasi Anggaran Belanja Pada Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Sumatera Utara," pp. 48-55, 2020.
- [6] C. P. Citradevi, "Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran ipa: seberapa efektif? sebuah studi literatur," *Ideguru J. Karya Ilm. Guru*, vol. 8, no. 2, pp. 270-275, 2023.
- [7] S. H. Soro, A. Sariningsih, L. N. Octavianti, and M. Mulyanah, "Implementasi Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VI SDN Kapuk 03 Pagi," *EDUKASIA J. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 5, no. 1, pp. 2219-2224, 2024.
- [8] A. S. Nasrullah, A. Setiawan, D. L. Fithri, S. Adiyono, and Z. Romadhon, "Peningkatan Keterampilan Desain Grafis Digital Melalui Pelatihan Canva bagi Siswa SMPN 1 Nalumsari," *JPSITECH J. Pengabdi. Kpd. Masy. Sist. Inf. dan Teknol.*, vol. 2, no. 1, pp. 1-5, 2025.
- [9] A. Affandi and I. Buditjahjanto, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Infografis Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Smkn 6 Surabaya.," *J. Syntax Lit.*, vol. 9, no. 11, 2024.
- [10] I. A. Fahrizal, W. Wafi, and Z. Fatah, "Pelatihan Dasar Desain Grafis Berbasis Coreldraw Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Smk Ibrahimy 1 Sukorejo," *J. Pengabdi. Kolaborasi dan Inov. IPTEKS*, vol. 3, no. 3, pp. 726-732, 2025.